

SLEDOVÁNÍ VÝVOJE DÍTĚTE v jesličkách – dětské skupině

Děti u nás nebudou dostávat vysvědčení, ale hodnocení u nás probíhá a má svůj důležitý význam. Co všechno budeme u dětí evidovat:

Oblastí vývoje dítěte - jejich pokroky v oblasti socializace a sebeobsluhy, chování, projevy při hře a výstupy z tvořivých a jiných činností. U každého dítěte je evidována dokumentace, která umožňuje cíleně se zaměřit a zaznamenávat i ty nejdrobnější pokroky.

Dobré vědět:

Záznamy v podobě portfolia poskytnou rodičům přehled o vývoji jejich dítěte a chůvě poslouží pro sledování a hodnocení vývoje dítěte.

Co se sleduje v jesličkách – dětské skupině

Sledování první reakce dítěte na pobyt v dětském kolektivu a postupné osamostatňování se od rodičů, první výtvořky, tělesný vývoj, pohybové cvičení a různé hry pomáhají chůvám mapovat pokroky v těchto schopnostech a dovednostech dětí.

Záznamy o vývoji dětí se zaměřují na následující oblasti:

- psychický a sociální vývoj dětí (vnímání, reakce dítěte na nové podněty, řeč, komunikace, první odpoutávání se od rodiče)
- sociální vztahy a atmosféra ve třídě (schopnost zapojování do kolektivní hry, sociální návyky ...)
- adaptace dítěte na pobyt v jesličkách (samoobslužné návyky, hygienické návyky ...)
- participace rodiny na výchově dítěte
- zdravotní stav (v případě pochybností je vhodné kontaktovat rodiče a doporučit návštěvu u lékaře)
- celkový tělesný vývoj (a případné odchylky – včasné upozornění a doporučení konzultace s naší psycholožkou)

Chůvy si ověřují také **zrakové a sluchové vnímání dětí, orientaci ve vlastním tělesném schématu, sledování samoobslužných i hygienických návyků**. Dále mapují **oblast sociálních dovedností, tedy schopnost komunikovat a reagovat na cizí lidi (dětský kolektiv), samostatně a soustředěně reagovat na signály i podněty a zvládání respektování pravidel**.

Jak sledovat vývoj dětí

Pro mapování a hodnocení doporučujeme následující **metody a nástroje**:



Jesličky

- pozorování pomáhá poznat dítě při hře, manipulaci s hračkami, při jídle, reakci na signál - podněty ...
- pozorování umožňuje získat údaje za delší časové období, sledovat reakce na odlišné události
- rozhovor poskytuje bezprostřední odpovědi, odhaluje aktuální prožívání dítěte či jeho rodičů
- dotazník pro rodiče obsahuje uzavřené otázky s několika variantami odpovědí nebo hodnotící škálou a otevřené otázky, které poskytují hlubší vhled na vývoj dítěte za určité období, kdy navštěvuje pravidelně dětský kolektiv
- uchovávání a ukládání výsledků činností - výtvorů dítěte (kresby)
- chůva určuje výběr her a činností a sleduje reakci dítěte - soustředění, motoriku, úroveň komunikace a sociální úroveň kontaktu
- Je důležité si vést stručnější poznámky časových odstupech (tří měsíců).

V Milevsku

Bc. Lenka Bečková
ředitelka



Jesličky

Záznamy o vývoji dítěte:

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození: den:měsíc:rok:

Nástup do jesliček – dětské skupiny: měsíc rok

Výstup:

měsíc:rok:

psychický a sociální vývoj dětí (vnímání, reakce dítěte na nové podněty, řeč, komunikace, první odpoutávání se od rodiče)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

sociální vztahy a atmosféra ve třídě (schopnost zapojování do kolektivní hry, sociální návyky ...)

.....

.....

.....

.....



Jesličky

adaptace dítěte na pobyt v jesličkách (samoobslužné návyky, hygienické návyky ...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

participace rodiny na výchově dítěte

.....

.....

.....

.....

Nové poznatky ze strany chůvy (pečující osoby)

.....

.....

.....

.....



Jesličky

Záznamy o vývoji dítěte:

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození: den:měsíc:rok:

Nástup do jesliček – dětské skupiny: měsíc rok

Výstup ze strany rodiče:

měsíc:rok:

Jaké změny vnímáte v oblasti vývoje u Vašeho dítěte po vstupu do dětského kolektivu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis: