



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE pro rok 2022/2023

Dětská skupina - jesličky Milísek

Motto:

Vytvářet jesličky (zařízení péče o dítě od 1 roku do 4let) s laskavým prostředím a mnoha podněty – takové, které působí příjemně, domácky a otevřeně. Herním přístupem zajistit individuální potřeby každého dítěte pro jeho všestranný rozvoj“

Dětství je třeba chápat jako důležitou součást života, z které čerpáme celý život...

Filozofie našeho zařízení

V rodinném prostředí malé skupiny dětí herním přístupem, výchovou a péčí pomáhat dítěti rozvíjet jeho přirozené potřeby s ohledem na respektování jeho osobních a specifických zvláštností a vytvářet podmínky pro optimální rozvoj jeho osobních předpokladů.

Tím umožnit dítěti již v raném věku získat přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, sebevědomí a tvořivost.(... to, co je dítěti během činností nabízeno je významné nejen pro budoucí použití, ale je důležité i pro danou chvíli života dítěte)

Charakteristika zařízení

Jsme zařízení péče o dítě od 1 roku do 4let registrované na MPSV jako dětská skupina – ve vztahu na prostory, vybavenost a personální obsazení, splňujeme veškeré zákonné požadavky na provoz zařízení tohoto typu, viz.: zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů. Naše zařízení se vyznačuje rodinným a otevřeným prostředím, individuálním přístupem – každé dítě je pro nás „osobnost“. Denní kapacitou max. 12 dětí. Nacházíme se v Milevsku, v ulici Sažinova 763, v zrekonstruovaných a bezbariérových prostorách, které jsou přizpůsobeny životu a potřebám dětí daného věku - ke hře dětí venku využíváme přilehlou, oplocenou a plně vybavenou vlastní zahradu, na vycházky chodíme do blízkého okolí, k pobytu dětí v přírodě využíváme přilehlý lesní park, les či dopravní hřiště. Svou polohou nabízíme dopravní dostupnost ze všech městských částí Milevska i blízkého okolí, díky zastávce městské autobusové dopravy, možného zaparkování přímo v blízkosti budovy.



Podmínky výchovy a péče

V našem zařízení pracujeme s dětmi od jednoho roku v kolektivu max. 12 dětí, od července 2022 v kolektivu 18 dětí, vybaveném vhodným nábytkem, zařízením i výchovnými pomůckami.

Zařízení navštěvují děti od jednoho roku do čtyř let, má homogenní uspořádání a pracujeme podle plánu výchovy a péče, kde jednotlivé činnosti jsou maximálně přizpůsobené již nejmenším dětem vyznačující se adaptací na první dětský kolektiv - **„Dětský svět nejmenších“**.

Přijímání dětí

Každým rokem (měsíc květen, červen) je vyhlášen zápis do jesliček – v případě volné kapacity jsou děti přijímány v průběhu celého roka. Pro řádný průběh přijímání dětí jsou vypracovaná ředitelkou zařízení kritéria přijetí.

Přijímány jsou děti zpravidla od jednoho roku do tří let, rodičům je nabídnuta adaptace dětí do kolektivu v podobě krátkodobého docházkového tarifu, který je přizpůsoben potřebám dítěte tak, aby si zvykl na dětský kolektiv a nenásilnou formou se postupně osamostatňoval od rodičů.

Přijímáme děti s plenkou, dudlíkem popřípadě i s lahvičkou (v případě potřeby – po domluvě s rodiči, dětem před poledním odpočinkem připravíme mléko v lahvičce)

Denní kapacita zařízení je stanovena hygienickou a prostorovou kapacitou. Celkový nejvyšší počet zapsaných dětí bývá podmíněn výběrem frekvence docházky - tarifem, který naše zařízení nabízí. Zapsané děti jsou evidovány v našem rejstříku, kde je vedena i matrika.

Materiální a hygienické podmínky

Finanční prostředky na vybavení, provoz zařízení jsou zajišťovány: ze státního rozpočtu ČR + z měsíční platby „školkového“, které je hrazeno rodiči ve výši 2600,-Kč/měsíčně.

Vybavení třídy je vyhovující a splňujeme veškeré zákonné prostorové a hygienické požadavky. V roce 2015 proběhla celková rekonstrukce dětských umýváren a WC. Naše prostory pravidelně modernizujeme a zvelebujeme, tak aby se u nás rodiče i děti cítili jako doma. V letošním roce investujeme do zcela nové prostorné a plně vybavené kuchyňské linky (myčka, pračka, sušička), zároveň rozšiřujeme herní prvky (dřevěná pergola nad pískovištěm, nová herní sestava se skluzavkou, herní prvek auto na pružině) na naší rozsáhlé zahradě.



Dodržujeme hygienickou čistotu ve všech prostorách (chodba, herna, jídelna, učebna). Chodba je pravidelně udržovaná, stírá se dopoledne i odpoledne (častěji dle počasí). Pravidelně každý čtvrtek je zajištěn generální úklid všech prostor.

Lůžkoviny pereme pravidelně 1x za 3týdny, dále dle potřeby (v případě znečištění častěji).

Personální a pedagogické zajištění

Naše zařízení je personálně zajištěno ředitelkou organizace, vedoucí zařízení a odbornými - certifikovanými chůvami.

Chůvy – tety na děti působí svou trpělivostí, důsledností a spravedlností; jsou tedy dobrým vzorem a příkladem svěřeným dětem. Harmonogram dne, přesto, že je určen dětem v rozmezí jednoho roku až čtyř let, je pravidelný, obvyklý program v obvyklou dobu navozuje v dítěti pocit jistoty a bezpečí a učí děti vnímat pravidla. Na druhou stranu není režim pevně daný, chůvy – tety reagují na aktuální potřeby a okolnosti.

Všechny pracovnice (chůvy) mají jasně stanovené pracovní náplně, pracují na základě vytvořených vnitřních pravidel zařízení.

Pracovní doba pečujícího personálu je organizována tak, aby byla dětem zajištěna kvalitní a profesionální péče.

Ředitelka dbá na řádný chod celé organizace, vedoucí zařízení zodpovídá za vnitřní řízení zařízení péče o dítě, dodržování všech stanovených pravidel (provozních, hygienických, výchovných, personálních ...), podporuje vedení pečujících osob (chův), podporuje týmovou spolupráci a profesionální vztahy mezi rodiči a personálem.

Interpersonální vztahy a komunikace je na dobré úrovni, strategie zařízení je všem jasná a respektována.

*Naše zařízení zajišťuje dlouhodobě externí odbornou psychologickou pomoc:
PhDr. Vlasta Hořánková, PhDr. Jaromír Matoušek,*



Životospráva

V našem zařízení podporujeme zdravý životní styl.

Celodenní stravování se skládá ze tří jídel. Dopolední a odpolední svačina + polední oběd. Svačiny si nosí dítě každé samo - rodiče vedeme k zajištění dostatkem ovoce a zeleniny u dětí. Organizace výdeje jídel je sestavena podle rozpisu a to tak, že s výdejem jídel se začíná vždy v jídelně.

Dopolední svačina od 9:00, oběd od 11:25 a odpolední svačina od 14:20. Oběd si samy dovážíme v termoboxech přímo z jídelny II. ZŠ J. A. Komenského v Milevsku.

Denně se pro děti připravuje čerstvý čaj, který mají děti k dispozici po celý den (pitný režim), děti mají k dispozici pitné kelímky, nebo si nosí vlastní lahvičky na pití, které jim chůvy dle potřeby doplňují.

Respektujeme u jednotlivých dětí ze strany rodičů zákaz konzumace určité potraviny (sladkostí, čaje ...)

Každý den ráno v 8.00 hod se aktualizuje počet dětí a dospělých na daný den a podle toho se připravuje počet porcí jednotlivých jídel. V případě, že je dítě během dopoledne vyřazeno z důvodu onemocnění, mají rodiče možnost si oběd vždy odhlásit. Obědy se domů neodnáší.

Respektujeme individuální potřeby a zájmy dětí. Snažíme se, aby děti měly dostatek prostoru pro aktivity vlastního výběru. Děti mají k dispozici šatnu, která je vybavena šatnovým nábytkem.

Vlastní herna je poměrně velká, ke které se váže jídelna s plně vybaveným kuchyňským koutem pro výdej jídla. Vlastníme umývárnu se sprchovým koutem, přebalovacím pultem, umyvadlem pro dospělé a WC místností s 3 dětskými WC. WC pro dospělé je v jiné místnosti budovy, kde je zároveň prostor pro úklidové prostředky. Součástí umývárny je policová skříň, kde jsou ukládány lůžkoviny pro děti. Jídelní místnost slouží jako prostor, kde děti jedí a mají možnost pracovat u stolečků.

Veškeré prostory jsou moderně a hlavně účelně zařízené, jsou vytvořeny koutky pro volné hry dětí, místnosti jsou dostatečně prostorné a děti mají dostatek prostoru pro spontánní pohyb. Jsou vybaveny dostatkem hraček a didaktickým materiálem s důrazem na bezpečnost dětí při všech denních činnostech.

Děti mohou docházet do zařízení od 7:30 – 8:30 na základě telefonické ranní domluvy rodičů a chůvy i déle. Denně je zařazován pobyt dětí venku, využívány jsou jak naše velká a plně vybavená zahrada, tak lesopark, blízký les i městské dopravní hřiště. K procházkám jsou využívány klidné



místní ulice směřující k vlakovému nádraží. Pobyt venku je dostatečně dlouhý a je přizpůsobován počasí.

K odvádění dětí jinou osobou než rodičem, máme s rodiči sepsanou „Plnou moc k odvádění dětí“.

Psychosociální podmínky

Snažíme se, aby se děti i dospělí cítili v prostředí našeho zařízení „jako doma“ preferujeme vzájemnou spolupráci, spokojenost a bezpečnost. Jedním z našich hlavních cílů je „šťastné dítě a spokojený rodič“

Pro příznivý celkový rozvoj dětí si náš pečující personál uvědomuje, jak je důležitá adaptace dětí na dětský kolektiv a proto dětem věnujeme dostatek citlivého přístupu podle individuální potřeby dětí. U nových dětí jsme s rodiči ve stálém telefonickém spojení a v případě potřeby rodiče kontaktujeme. Snažíme se dle možnosti dobu zvykání zpříjemnit a tak dětem usnadnit vstup k nám. Dbáme na to, aby se všechny děti cítily u nás příjemně, spokojeně a uvědomujeme si jejich osobní práva. Rozvíjíme citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost pomoc a podporu.

Vyhýbáme se negativním komentářům, povzbuzujeme děti pochvalou a pozitivním hodnocením. Pomáháme dětem uspokojovat jejich potřeby bez zbytečného spěchu a stresování.

Celý pečující kolektiv přistupuje k dětem citlivě, děti chůvy oslovují „teto - TY“ ve všech činnostech nabízí aktivní spoluúčast a respektuje rozhodování dětí. Organizování dětí se snažíme provádět motivací a pochvalou. Pokyny jsou formulovány jasně a srozumitelně a v příjemném tónu.

Ctíme a podporujeme vzájemnou spolupráci s rodiči. Respektujeme požadavky a přání rodičů!

Pracujeme podle plánu výchovy a péče „Dětský svět nejmenších“, který jsme vypracovaly a aktuálně ho společně upravujeme dle vycházejících potřeb dětí. Snažíme se respektovat vývojové a věkové zvláštnosti dětí, pomáhat rozvíjet dětem jejich přirozené potřeby s ohledem na respektování jejich osobních a specifických zvláštností, vytvářet podmínky pro optimální rozvoj osobních předpokladů. Tím umožnit dětem získat věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost. (To, co je dítěti během činností nabízeno, je významné nejen pro budoucí použití, ale je důležité i pro danou chvíli života.)



Organizace výchovy a vedení dítěte

Denní výchovný řád je dán rámcově a umožňuje pružně reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí. Pevně stanovené časy jsou pouze časy jídel a odpoledního odpočinku.

V současné době máme zapsáno odpovídající počet dětí - ve třídě je stanoven v současné době max. počet dětí 12 – plánujeme zvýšit kapacitu na 18 dětí denně. Děti navštěvující naše zařízení pravidelně (celodenně, dopolední) – nebo dle požadavku rodičů.

Naší prioritou je vytvářet přirozené rodinné prostředí, které dítěti umožňuje včasnou adaptaci na dětský kolektiv.

Velmi příjemnou činností, ranním komunikativním kruhem dětí, se každý den vítáme v jesličkách.

Ranní chvíle cvičení zdravotních cviků a pohybových her jsou oblíbenou činností dětí. Střídání řízených a spontánních, individuálních a skupinových činností se snažíme dětem zajistit jejich přirozené potřeby a rozvoj osobnosti.

Každodenně (podle počasí) zařazujeme pobyt venku, v odpoledním čase (letním) využíváme zahradu. V případě nepříznivého počasí vždy dětem vytváříme herní program.

Odpolední odpočinek dětí vzhledem k nízkému věku dopřáváme delší. Děti budíme až z důvodu časového nejdéle však v 14:30.

Každým rokem v rámci našeho programu pořádáme pro děti:

Karneval, opékání buřtíků – čarodějnice, oslavy dnu dětí, oslavy narozenin, mikulášskou nadílku, vánoční nadílku, jesličkový výlet autobusem...

Náš výchovný plán je zaměřen na rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání a věnujeme se též prevenci vadné výslovnosti.

Řízení zařízení péče o dítě

Ředitelka organizace: Bc. Lenka Bečková

Vedoucí dětské skupiny – jesliček: Ivana Nováková (certifikovaná chůva se 6ti letou praxí u nás)

Pečující personál: Aneta Strážová (certifikovaná chůva)

V pracovním kolektivu vzájemně vytváříme vstřícnou, flexibilní a pozitivní atmosféru, která se pak odráží i na pracovišti.

Pracovní náplně a pravomoci jsou jasně vymezeny, snažíme se pracovat jako tým. Při plánování další výchovně - pečující práce nám pomáhají závěry z evaluačních porad ze zkušeností z praxe. Pečující personál se pravidelně vzdělává formou seminářů a workshopů pořádaných MPSV, certifikovanými organizacemi. Zároveň využíváme formu samostudia četbou odborných knih, internetových portálů k problematice výchovy a péče dětí v daném vývojovém období.

Zřizovatelem zařízení péče o dítě od dvanácti měsíců do čtyř let registrované na MPSV jako dětská skupina je Centrum mladé rodiny Milísek, z.s., financováno ze státního rozpočtu ČR + platbou rodičů zapsaných dětí (školkovně)

Plán výchovy a péče byl vytvořen aktuálně k 31. 3. 2022 – vztahující se k hlavnímu termínu zahájení provozu registrované služby: Datum zahájení provozu našeho zařízení: 1. září 2017

Provoz: 7.30 do 16:00 hodin

Denní režim:

- ✓ 7.30 – 8.30 příchod (možno i déle při ohlášení)
- ✓ 8.30 – 9.00 cvičení s říkadly
- ✓ 9.00 – 9.30 svačina
- ✓ 9.30 – 10.15 tvůrčí, výtvarný, pohybový a hudební program
- ✓ 10.15 – 11.15 pobyt v přírodě (zahrada, park, hřiště...)
- ✓ 11.15 – 11.50 oběd
- ✓ 11.50 – 12.00 vyzvedávání dětí (dopolední tarif)
- ✓ 12.00 – 14.15 odpočinek
- ✓ 14.15 – 14.30 svačinka
- ✓ 14.30 – 15.40 volná hra
- ✓ 15.40 – 15.50 – vyzvedávání dětí (8,5 hod. tarif)

Spoluúčast rodičů

Spolupráce je založena na základě partnerství. Rodiče se seznámí s provozním řádem s plánem výchovy a péče a mají možnost se k němu vyjádřit. Spolupráce s rodiči končí až po ukončení docházky dítěte v našem zařízení. Vždy respektujeme individuální požadavky rodičů, ale zároveň doporučujeme (adaptační, výchovné, vztahové) poznatky vycházející z praxe.

Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu a činnostech zařízení prostřednictvím informací na nástěnce v šatně svých dětí, kde jsou zveřejňovány činnosti během dvoutýdenních výchovných bloků.

Rodiče nám pomáhají stále zlepšovat naši práci tím, že se vyjadřují v dotaznících, které nám slouží při hodnocení práce. Respektujeme výchovný styl z rodiny i její soukromí.

Dalším záměrem je tuto spolupráci prohlubovat a tím přispívat k tomu, aby se děti cítily v našem zařízení šťastně a bezpečně.

Výchova a péče

Cílem výchovného programu „*Dětský svět nejmenších*“ je duševní a tělesný rozvoj dětí s přihlédnutím na rozvoj sociálních vztahů s kladnými mravními zásadami, posilování samostatnosti, sebe obslužnosti a zvykání si na dětský kolektiv. Záměrem je umožnit dětem prožít šťastné a aktivní batolecí věk v kolektivu vrstevníků, kde se budou cítit příjemně, kde bude panovat kamarádská atmosféra plná lásky a vzájemného pochopení.

Myšlenka plánu výchovy a péče „Dětský svět nejmenších“ pojí všechny oblasti vývoje dítěte s pozitivní výchovou a péčí.

Výchovné aktivity:

- ✓ pohybová – cvičení kontroly pohybu, rovnovážná chůze, chození po čáře, po kruhu, u starších dětí kultivace pohybu, dýchání, rozvoj pohybového aparátu, podpora správného držení těla, podpora v radosti z pohybu.
- ✓ Sebe obslužná – učíme se samy sebe obsloužit – oblékání, stravování – držení lžice, pití z kelímku, při jídle od stolečku neodcházíme, polední spánek - příprava postýlek pro polední spánek, zvykáme si na nočníček, učíme si říci o své potřeby (čurat, napít, umýt ...), učíme se na velký „záchůdek“ – samy splachujeme, myjeme si ruce ...
- ✓ rozumová – chůvy sledují stupeň rozvoj poznání dítěte, nabízí podněty k rozumovému rozvoji, rozvoj řeči, jazykové vybavy a tedy i rozvoji myšlení. Pravidelné čtení klasických pohádek pohádky, děti se učí řadu básniček.
- ✓ estetická - různorodé výtvarné činnosti, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály – rozvíjení jemné motoriky – koordinace oko - ruka; hudební a rytmické činnosti zpěv a výuku dětských písniček, často tematických k danému ročnímu období, vyjádření hudby pohybem, tanec, poznávání hudebních nástrojů.
- ✓ etická - děti se učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám. V prostředí Farní charity se mohou také seznamovat se základními principy křesťanské etiky, na které stojí základy Evropské společnosti.
- ✓ Ekologická – zahrádka - rozvíjíme úctu k přírodě, poznávání zvířat v okolí a svého životního prostředí. Vytváříme si společně s dětmi vlastní květinovou zahrádku, prostor pro zeleninovou zahrádku. Děti mají možnost pečovat o křečka Zuzanku.

Cílem zařízení:

1. Naším cílem je vytvářet rodinné a příjemné a přitom podnětné prostředí
2. Zajistit pro děti kvalitní výchovu a péči s přihlédnutím k potřebám dítěte
3. během všech činností a aktivit dětí máme na paměti, že dítě se učí prožitkově, formou her
4. během tohoto učení dítě získává základní hodnoty, které mu usnadní zařazení do společnosti
5. dítě musí mít vždy dostatek příležitostí projevit se, seberealizovat a uplatňovat své potřeby

Pro následující období se zaměříme na tyto dlouhodobé cíle:

- rozvíjet a posilovat základy sebe obslužnosti (stolovací návyky, hygienické návyky – zvykání si na nočník, odvykání dudlíku, flaštičky, oblékání, první socializace v dětském kolektivu)
- rozvíjení všestranného vnímání (hmatem, sluchem, zrakem, čichem)
- rozvoj hygienických návyků (před jídlem si umýt ruce ...)
- rozvíjet hrubou a jemnou motoriku (pohybové aktivity – zdolávání překážek, první držení tužky – čmárání)
- potlačovat dětskou agresivitu, podpora kladných mezilidských vztahů
- podpora individuálního vývoje dítěte

Tematické měsíční okruhy:

- ✓ Září
téma měsíce: Hurá do jesliček!
- ✓ Říjen
téma měsíce: Barevný podzim
- ✓ Listopad
téma měsíce: Už vím proč
- ✓ Prosinec
téma měsíce: Vánoční čas
- ✓ Leden
téma měsíce: Mrazík cení zoubky
- ✓ Únor
téma měsíce: Zima jako malovaná

- ✓ Březen
téma měsíce: Jaro přichází po špičkách
- ✓ Duben
téma měsíce: Co ta očka vidí?
- ✓ Květen
téma měsíce: Louka plná barviček
- ✓ Červen
téma měsíce: Vítáme tě, léto!
- ✓ Červenec
téma měsíce: Letní sluníčko
- ✓ Srpen
téma měsíce: Práce na poli