



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



První mikrojesle v Milevsku - provoz CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_069/0011176	<b>PLÁN VÝCHOVY A PÉČE</b>	Centrum mladé rodiny Milísek, z.s. Sažinova 763 39901 Milevsko
---	----------------------------	--

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

### MIKROJESLE MILÍSEK

**Dětem je zajištěna komplexní individuální péče, jsou vedeny k samostatnosti a důvěře v sebe sama a podporovány k poznávání, tvořivosti a radosti ze sociálního kontaktu.**

**Vytváříme jesličky s laskavým a důvěrným prostředím. Takové, které působí příjemně, domácky a otevřeně.**

Péče a výchova v našich Mikrojeslích probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Kladem důraz na individuální přístup ke každému dítěti a vytváření harmonického a laskavého prostředí. Samozřejmostí je láskyplné uspokojování všech potřeb dětí, poskytovat dětem pocit bezpečí a jistoty.

#### **Výchovná a pečující činnost v Mikrojeslích**

- respektujeme individuální a věkové zvláštnosti dětí, sledujeme senzitivní období
- maximálně podporujeme rozvojový potenciál dětí
- přizpůsobujeme se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- napomáháme socializaci dětí ve skupině vrstevníků
- doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti rodiny
- nabízíme dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí
- učíme děti samostatnosti a sebeobsluže (oblékání, stolování, umývání...)
- správným komunikačním dovednostem (poděkovat, pozdravit...)
- učíme děti na nočník a odvykat nošení plenky



## Aktivity a rozvoj dětí v Mikrojestlích

Veškeré aktivity jsou nabízeny tak, aby byly přiměřené věku a schopnostem dítěte. Oblasti se v rámci celého roku prolínají.

- **hudební** – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, učení dětských písniček, koordinace pohybu podle hudby, využívání malých hudebních nástrojů k nácvičku rytmiky
- **pohybové** – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebe obslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
- **výtvarné** – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, tvoření dle daného tématu či ročního období
- **k rozvoji rozumových a poznávacích schopností** – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd
- **k rozvoji estetického vnímání** – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty

## Denní režim

- 7.00 - 8.30** Příchod dětí, volná hra
- 8.30 - 9.00** Komunitní kroužek - přivítání, ranní rozvíčka
- 9:00 – 9:30** Dopolední svačinka
- 9.30 - 10.15** Tvůrčí, výtvarný, pohybový a hudební program
- 10.15 - 11.30** Pobyt v přírodě (zahrada, park, blízký les)
- 11.30 - 12.00** Oběd, hygiena
- 12.00 - 12.15** Odchod dětí domů po obědě, příprava na odpočinek
- 12.30 - 14.00** Spánek, odpočinek, četba pohádek
- 14.00 - 14.30** Vstávání, oblékání, hygiena
- 14.30 - 15.00** Odpolední svačinka
- 15.00 - 16.00** Volná hra, odchod dětí domů



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



## Časový harmonogram dne

Časový harmonogram v rámci dne je orientační. Chůvy se snaží program přizpůsobit dětem a aktuální situaci. Děti jsou maximálně zapojované do hry.

Při předávání dětí jsou rodiče informováni o průběhu dne, o chování dětí a zvládnání připraveného programu.

## Závěr

Víme a chápeme, že děti se nejlépe učí v radostné atmosféře, při hře a ne zbytečným tlakem na výkon, kterým by se některé děti mohly naopak ve vývoji brzdít!

Nesrovnáváme děti mezi sebou a nedáváme za příklad jiné dítě, které je v některé oblasti napřed. Děti se vyvíjejí svým tempem, a z toho důvodu nabízíme dostatek různorodých podnětů, ale necháváme rovněž prostor pro volnou hru.