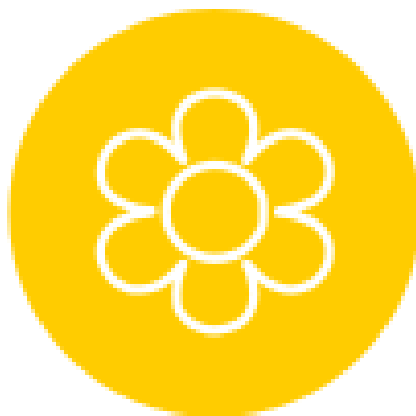




Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



**Jesličky  
Milísek - Přeštěnice**

## **Plán výchovy a péče Jesličky Milísek — Přeštěnice**

**(Registrované na MPSV jako dětská skupina)**

**Projektové číslo: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16\_047/0009707**

**Školní rok 2019/2020**

**Motto:**

*Vytvářet jesličky (zařízení péče o dítě od 1 roku do 4 let) s laskavým prostředím a mnoha podněty – takové, které působí příjemně, domácky a otevřeně. Herním přístupem zajistit individuální potřeby každého dítěte pro jeho všestranný rozvoj“*

*Dětství je třeba chápat jako důležitou součást života, z e které čerpáme celý život...*



## Filozofie našeho zařízení (jesliček)

V rodinném prostředí malé skupiny dětí herním přístupem, výchovou a péčí pomáhat dítěti rozvíjet jeho přirozené potřeby s ohledem na respektování jeho osobních a specifických zvláštností a vytvářet podmínky pro optimální rozvoj jeho osobních předpokladů.

Tím umožnit dítěti již v raném věku získat přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, sebevědomí a tvořivost. (... to, co je dítěti během činností nabízeno je významné nejen pro budoucí použití, ale je důležité i pro danou chvíli života dítěte)

## Charakteristika zařízení

Jsme zařízení péče o dítě od 1 roku do 4 let registrované na MPSV jako dětská skupina – ve vztahu na prostory, vybavenost a personální obsazení splňujeme veškeré zákonné požadavky na provoz zařízení tohoto typu viz.: **zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině** a o změně souvisejících zákonů. Naše zařízení se vyznačuje rodinným a otevřeným prostředím, individuálním přístupem – každé dítě je pro nás „osobnost“. Denní kapacitou max.10 dětí. Nacházíme se v Přeštěnici číslo popisné 5, v nově zrekonstruovaných prostorách, které jsou přizpůsobeny životu a potřebám dětí daného věku - ke hře dětí venku využíváme nedaleké hřiště, na vycházky chodíme do blízkého okolí, k pobytu dětí v přírodě využíváme přilehlý les a malebné venkovské okolí. Svou polohou nabízíme dopravní dostupnost i z blízkého okolí. Zaparkování je možné přímo v blízkosti budovy.

## Podmínky výchovy a péče

V našem zařízení pracujeme s dětmi od jednoho roku v kolektivu max. 10 dětí, vybaveném vhodným nábytkem, zařízením i výchovnými pomůckami.

Zařízení navštěvují děti od jednoho roku do čtyř let (po domluvě do 6 let), má homogení uspořádání a pracujeme podle plánu výchovy a péče, kde jednotlivé činnosti jsou maximálně přizpůsobené již nejmenším dětem vyznačující se adaptací na první dětský kolektiv - „**Dětský svět nejmenších**“

## Přijímání dětí

Každým rokem (měsíc květen, červen) je vyhlášen zápis do jesliček – v případě volné kapacity jsou děti přijímány v průběhu celého roku. Pro řádný průběh přijímání dětí jsou vypracovaná ředitelkou zařízení kritéria přijetí.

Přijímány jsou děti zpravidla od jednoho roku do 4 let, rodičům je nabídnuta adaptace dětí do kolektivu v podobě krátkodobého docházkového tarifu, který je přizpůsoben potřebám dítěte tak, aby si zvykl na dětský kolektiv a nenásilnou formou se postupně osamostatňoval od rodičů.

Přijímáme děti s plenkou, dudlíkem popřípadě i s lahvičkou (v případě potřeby – po domluvě s rodiči, dětem před poledním odpočinkem připravíme mléko v lahvičce)



Denní kapacita zařízení je stanovena hygienickou a prostorovou kapacitou. Celkový nejvyšší počet zapsaných dětí bývá podmíněn výběrem frekvence docházky. Zapsané děti jsou evidovány v našem rejstříku, kde je vedena i matrika.

### **Materiální a hygienické podmínky**

Finanční prostředky na vybavení, provoz zařízení jsou zajišťovány: z ESF – *od 1. února 2019 je naše zařízení v rámci projektu „JESLIČKY MILÍSEK Přeštěnice“ plně podpořeno z Operačního programu Zaměstnanost a rozpočtem ČR.*

Vybavení třídy je vyhovující a splňujeme veškeré zákonné prostorové a hygienické požadavky. V roce 2019 proběhlo celkové vybudování prostor pro využití k dané činnosti — herna s kuchyňským a jídelním koutem, ložnice, malá vstupní chodba s úložným prostorem pro děti, dětské umývárny, WC. Prostory jsou moderní a navrženy tak, aby se u nás rodiče i děti cítili jako doma.

Dodržujeme hygienickou čistotu ve všech prostorách (chodba, herna, ložnice, jídelna). Chodba je pravidelně udržovaná, stírá se dopoledne i odpoledne (častěji dle počasí). Pravidelně každý čtvrtek je zajištěn generální úklid všech prostor.

Lůžkoviny pereme pravidelně 1x za 3týdny, dále dle potřeby (v případě znečištění častěji).

### **Personální a pedagogické zajištění**

Naše zařízení je personálně zajištěno ředitelkou a odbornými a certifikovanými chůvami.

Chůvy – tety na děti působí svou **trpělivostí, důsledností a spravedlností**; jsou tedy **dobrým vzorem a příkladem svěřeným dětem**. Harmonogram dne, přesto, že je určen dětem v rozmezí jednoho roku až čtyř let (6let), je pravidelný, obvyklý program v obvyklou dobu navozuje v dítěti pocit jistoty a bezpečí a učí děti vnímat pravidla. Na druhou stranu není režim pevně daný, chůvy – tety reagují na aktuální potřeby a okolnosti.

Všechny pracovnice (chůvy) mají jasně stanovené pracovní náplně, pracují na základě vytvořených vnitřních pravidel zařízení.

Pracovní doba pečujícího personálu je organizována tak, aby byla dětem zajištěna kvalitní a profesionální péče.

Ředitelka dbá na řádný chod a řízení zařízení péče o dítě a další vzdělávání pečujících osob (chův), podporuje týmovou spolupráci. Interpersonální vztahy a komunikace je na dobré úrovni, strategie zařízení je všem jasná a respektována.

### **Životospráva**

V našem zařízení podporujeme zdravý životní styl.



Celodenní stravování se skládá ze tří jídel. Dopolední a odpolední svačina + polední oběd. Svačiny si nosí dítě každé samo - rodiče vedeme k zajištění dostatkem ovoce a zeleniny u dětí. Organizace výdeje jídel je sestavena podle rozpisu a to tak, že s výdejem jídel se začíná vždy v jídelně. Dopolední svačina od 9:00, oběd od 11:25 a odpolední svačina od 14:20. Oběd – polední jídlo pro děti je dovážen z pensionu MAVL. Hned po přívozu jídla je oběd vydáván dětem – je pravidelně kontrolována teplota jídla.

Denně se pro děti připravuje čerstvý čaj, který mají děti k dispozici po celý den (pitný režim), děti mají k dispozici pitné kelímky, nebo si nosí vlastní lahvičky na pití, které jim chůvy dle potřeby doplňují.

Respektujeme u jednotlivých dětí ze strany rodičů zákaz konzumace určité potraviny (sladkostí, čaje ...)

**Každý den ráno v 8.00 hod se aktualizuje počet dětí a dospělých** na daný den a podle toho se připravuje počet porcí jednotlivých jídel. V případě, že je dítě během dopoledne vyřazeno z důvodu onemocnění, mají rodiče možnost si oběd vždy odhlásit. Obědy se domů neodnáší.

Respektujeme individuální potřeby a zájmy dětí. Snažíme se, aby děti měly dostatek prostoru pro aktivity vlastního výběru. Děti mají k dispozici šatnu, která je vybavena šatnovým nábytkem.

Vlastní herna je poměrně velká, ke které se váže jídelna s plně vybaveným kuchyňským koutem pro výdej jídla. Vlastníme umývárnu se sprchovým koutem, přebalovacím pultem, umyvadlem pro dospělé a WC místností s 2 dětskými WC. WC pro dospělé je samostatně odděleno.

V ložnici se nachází velká skříň, kde jsou ukládány lůžkoviny pro děti a odpočinkové voděodolná lehátka. Součástí ložnice je přebalovací pult.

Jídelní místnost slouží jako prostor, kde děti jedí a mají možnost pracovat u stolečků.

Veškeré prostory jsou moderně a hlavně účelně zařízené, jsou vytvořeny koutky pro volné hry dětí, místnosti jsou dostatečně prostorné a děti mají dostatek prostoru pro spontánní pohyb. Jsou vybaveny dostatkem hraček a didaktickým materiálem s důrazem na bezpečnost dětí při všech denních činnostech.

Děti mohou docházet do zařízení od 7:00 – 8:30 na základě telefonické ranní domluvy rodičů a chůvy i déle. Denně je zařazován pobyt dětí venku, který je dostatečně dlouhý a je přizpůsobován počasí.

K odvádění dětí jinou osobou než rodičem, máme s rodiči sepsanou „Plnou moc k odvádění dětí“.

### **Psychosociální podmínky**

Snažíme se, aby se děti i dospělí cítili v prostředí našeho zařízení „**jako doma**“ preferujeme **vzájemnou spolupráci, spokojenost a bezpečnost**. Jedním z našich hlavních cílů je „**šťastné dítě a spokojený rodič**“

Pro příznivý celkový rozvoj dětí si náš pečující personál uvědomuje, jak je důležitá adaptace dětí na dětský kolektiv a proto dětem **věnujeme dostatek citlivého přístupu podle individuální potřeby dětí**. U nových dětí jsme s rodiči ve stálém telefonickém spojení a v případě potřeby rodiče kontaktujeme. **Snažíme se dle možnosti dobu zvykání zpříjemnit a tak dětem usnadnit vstup k nám. Dbáme na to, aby se všechny děti**



**cítily u nás příjemně, spokojeně a uvědomujeme si jejich osobní práva. Rozvíjíme citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost pomoc a podporu.**

Vyhýbáme se negativním komentářům, povzbuzujeme děti pochvalou a pozitivním hodnocením. Pomáháme dětem uspokojovat jejich potřeby bez zbytečného spěchu a stresování.

Celý pečující kolektiv přistupuje k dětem citlivě, děti chůvy oslovují „teto - TY“ ve všech činnostech nabízí aktivní spoluúčast a respektuje rozhodování dětí. Organizování dětí se snažíme provádět motivací a pochvalou. Pokyny jsou formulovány jasně a srozumitelně a v příjemném tónu.

**Ctíme a podporujeme vzájemnou spolupráci s rodiči. Respektujeme požadavky a přání rodičů.**

Pracujeme podle plánu výchovy a péče „Dětský svět nejmenších“, který jsme vypracovaly a aktuálně ho společně upravujeme dle vycházejících potřeb dětí. Snažíme se respektovat vývojové a věkové zvláštnosti dětí, pomáhat rozvíjet dětem jejich přirozené potřeby s ohledem na respektování jejich osobních a specifických zvláštností, vytvářet podmínky pro optimální rozvoj osobních předpokladů. Tím umožnit dětem získat věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost. (To, co je dítěti během činností nabízeno, je významné nejen pro budoucí použití, ale je důležité i pro danou chvíli života.)

## **Organizace výchovy a vedení dítěte**

Denní výchovný řád je dán rámcově a umožňuje pružně reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí. Pevně stanovené časy jsou pouze časy jídel a odpoledního odpočinku.

Ve třídě je stanoven max. počet dětí 10. Nezapomínáme na potřebnou a dostatečnou relaxaci dětí.

Velmi příjemnou činností, ranním komunikativním kruhem dětí, se každý den vítáme v jesličkách.

Ranní chvílky cvičení zdravotních cviků a pohybových her jsou oblíbenou činností dětí. Střídání řízených a spontánních, individuálních a skupinových činností se snažíme dětem zajistit jejich přirozené potřeby a rozvoj osobnosti.

Každodenně (podle počasí) zařazujeme pobyt venku. V případě nepříznivého počasí vždy dětem vytváříme herní program.

Odpolední odpočinek dětí vzhledem k nízkému věku dopřáváme delší. Děti budíme až z důvodu časového nejdéle však v 14:30.

## **V rámci našeho programu pořádáme pro děti:**

Karneval, opékání buřtíků – čarodějnice, oslavy dnu dětí, oslavy narozenin, mikulášskou nadílku, vánoční nadílku, jesličkový výlet autobusem...



Náš výchovný plán je zaměřen na rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání a věnujeme se též prevenci vadné výslovnosti.

## Řízení zařízení péče o dítě

Ředitelkou zařízení - Bc. Lenka Bečková

Pečující personál:

- ✓ Samcová Aneta (certifikovaná chůva)
- ✓ Pavlína Hlavínová (certifikovaná chůva)

V pracovním kolektivu vzájemně vytváříme vstřícnou, flexibilní a pozitivní atmosféru, která se pak odráží i na pracovišti.

Pracovní náplně a pravomoci jsou jasně vymezeny, snažíme se pracovat jako tým. Při plánování další výchovně - pečující práce nám pomáhají závěry z evaluačních porad ze zkušeností z praxe. Pečující personál se bude pravidelně vzdělávat formou seminářů a workshopů pořádaných MPSV, certifikovanými organizacemi. Zároveň bude využito i formy samostudia — četbou odborných knih, internetových portálů k problematice výchovy a péče dětí v daném vývojovém období.

**Zřizovatelem zařízení péče o dítě od dvanácti měsíců do čtyř let registrované na MPSV jako dětská skupina je Centrum mladé rodiny Milísek, z.s.**

**Provoz: 7.00 do 16:00 hodin**

**Denní režim:**

- ✓ 7.00 – 8.30 příchod (možno i déle při ohlášení)
- ✓ 8.30 – 9.00 cvičení s říkadly
- ✓ 9.00 – 9.30 svačina
- ✓ 9.30 – 10.15 tvůrčí, výtvarný, pohybový a hudební program
- ✓ 10.15 – 11.15 pobyt v přírodě
- ✓ 11.15 – 11.50 oběd
- ✓ 11.50 – 12.00 vyzvedávání dětí
- ✓ 12.00 – 14.15 odpočinek
- ✓ 14.15 – 14:30 svačinka
- ✓ 14.30 – 15.40 volná hra
- ✓ 15.40 – 15.50 vyzvedávání dětí



## Spoluúčast rodičů

Spolupráce je založena na základě partnerství. Rodiče se seznámí s provozním řádem s plánem výchovy a péče a mají možnost se k němu vyjádřit. Spolupráce s rodiči končí až po ukončení docházky dítěte v našem zařízení. Vždy respektujeme individuální požadavky rodičů, ale zároveň doporučujeme (adaptační, výchovné, vztahové) poznatky vycházející z praxe.

Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu a činnostech zařízení prostřednictvím informací na nástěnce v šatně svých dětí, kde jsou zveřejňovány činnosti během měsíčních výchovných bloků.

Chtěli bychom zapojit rodiče, aby nám pomohli zlepšovat naši práci tím, že se vyjadřují v dotaznících, které nám budou sloužit při hodnocení práce. Vždy bude respektován výchovný styl z rodiny i její soukromí.

Dalším záměrem je tuto spolupráci prohlubovat a tím přispívat k tomu, aby se děti cítily v našem zařízení šťastně a bezpečně.

## Výchova a péče

Cílem výchovného programu „**Dětský svět nejmenších**“ je duševní a tělesný rozvoj dětí s přihlédnutím na rozvoj sociálních vztahů s kladnými mravními zásadami, posilování samostatnosti, sebe obslužnosti a zvykání si na dětský kolektiv. Záměrem je umožnit dětem prožít šťastné a aktivní batolecí věk v kolektivu vrstevníků, kde se budou cítit příjemně, kde bude panovat kamarádská atmosféra plná lásky a vzájemného pochopení.

Myšlenka plánu výchovy a péče „Dětský svět nejmenších“ pojí všechny oblasti vývoje dítěte s pozitivní výchovou a péčí.

### Výchovné aktivity:

- ✓ **pohybová** – cvičení kontroly pohybu, rovnovážná chůze, chození po čáře, po kruhu, u starších dětí kultivace pohybu, dýchání, rozvoj pohybového aparátu, podpora správného držení těla, podpora v radosti z pohybu.
- ✓ **Sebe obslužná** – učíme se samy sebe obsloužit – oblékání, stravování – držení lžice, pití z kelímku, při jídle od stolečku neodcházíme, polední spánek - příprava postýlek pro polední spánek, zvykáme si na nočníček, učíme si říci o své potřeby (čurat, napít, umýt ...), učíme se na velký „záchůdek“ – samy splachujeme, myjeme si ruce ...
- ✓ **rozumová** – chůvy sledují stupeň rozvoj poznání dítěte, nabízí podněty k rozumovému rozvoji, rozvoj řeči, jazykové vybavy a tedy i rozvoji myšlení. Pravidelné čtení klasických pohádek pohádky, děti se učí řadu básniček.
- ✓ **estetická** - různorodé **výtvarné činnosti**, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály – rozvíjení **jemné motoriky – koordinace oko - ruka; hudební a rytmické činnosti** zpěv a výuku dětských písniček, často tematických k danému ročnímu období, vyjádření hudby pohybem, tanec, poznávání hudebních nástrojů.
- ✓ **etická** - děti se učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám. V prostředí Farní charity se mohou také seznamovat se základními principy křesťanské etiky, na které stojí základy Evropské společnosti.
- ✓ **Ekologická** - rozvíjíme úctu k přírodě, poznávání zvířat v okolí a svého životního prostředí.



### Cílem zařízení:

1. Naším cílem je vytvářet rodinné a příjemné a přitom podnětné prostředí
2. Zajistit pro děti kvalitní výchovu a péči s přihlédnutím k potřebám dítěte
3. během všech činností a aktivit dětí máme na paměti, že dítě se **učí prožitkově, formou her**
4. během tohoto učení dítě **získává základní hodnoty**, které mu usnadní zařazení do společnosti
5. dítě musí mít vždy dostatek **příležitostí projevit se, seberealizovat a uplatňovat své potřeby**

### Pro následující období se zaměříme na tyto dlouhodobé cíle:

- rozvíjet a posilovat základy sebe obslužnosti (stolovací návyky, hygienické návyky – zvykání si na nočník, odvykání dudlíku, flaštičky, oblékání, první socializace v dětském kolektivu)
- rozvíjení všestranného vnímání (hmatem, sluchem, zrakem, čichem)
- rozvoj hygienických návyků (před jídlem si umýt ruce ...)
- rozvíjet hrubou a jemnou motoriku (pohybové aktivity – zdolávání překážek, první držení tužky – čmárání)
- potlačovat dětskou agresivitu, podpora kladných mezilidských vztahů
- podpora individuálního vývoje dítěte

### Tematické měsíční okruhy:

- |   |   |
|---|---|
| ✓ <b>Září</b><br>téma měsíce: Hurá do jesliček!   | ✓ <b>Březen</b><br>téma měsíce: Jaro přichází po špičkách |
| ✓ <b>Říjen</b><br>téma měsíce: Barevný podzim     | ✓ <b>Duben</b><br>téma měsíce: Co ta očka vidí?           |
| ✓ <b>Listopad</b><br>téma měsíce: Už vím proč     | ✓ <b>Květen</b><br>téma měsíce: Louka plná barviček       |
| ✓ <b>Prosinec</b><br>téma měsíce: Vánoční čas     | ✓ <b>Červen</b><br>téma měsíce: Vítáme tě, léto!          |
| ✓ <b>Leden</b><br>téma měsíce: Mrazík cení zoubky | ✓ <b>Červenec</b><br>Téma měsíce: Letní sluníčko          |
| ✓ <b>Únor</b><br>téma měsíce: Zima jako malovaná  | ✓ <b>Srpen</b><br>Téma měsíce: Práce na poli              |