



Potřeby batolete

Potřeby batolete se mění v oblasti nároků na aktivitu a stimulaci – sensorickou a motorickou. Dítě si již nevystačí pouze s přítomností vřelého kontaktu, ale vyžaduje specifickou sociální interakci, která je pro něj základním vodítkem pro porozumění světu, ale také základním prostředkem učení.

Dítě v tomto období zvyšuje své potřeby v oblastech:

- Biologických potřeb
- Potřeb bezpečí
- Potřeb emočně vřelého, individuálního a stabilního a vzájemně uspokojujícího osobního kontaktu
- Potřeb interakce
- Potřeb cílené a regulované aktivity

Kdo jsme

O našem centru mladé rodiny

Centrum mladé rodiny Milísek je nestátní neziskové zařízení, které vzniklo v roce 2009 z potřeby zaplnit prázdná místa v systému služeb pro mladou rodinu. Centrum poskytuje služby jak na profesionální úrovni, tak na bázi dobrovolnosti.

- Mikrojesle
- Jesličky Milísek
- Sociální projekty
- Letní dětské tábory

Bc. Lenka Bečková

(předsedkyně, koordinátorka centra)

Mgr. Hana Kozáková (sociální pracovnice)

Martina Pavlátová (certifikovaná chůva)

Kristýna Štědroňská (certifikovaná chůva)

Ivana Nováková (certifikovaná chůva)

Telefon: 723 449 409

E-mail: centrummilisek@email.cz

Web: www.centrummilisek.cz



Centrum mladé rodiny Milísek, z.s.
Sažinova 763
399 01 Milevsko



Brožura vznikla v rámci projektu
„KLÍČE PRO RODINU 2017“



Aktivita projektu „KLÍČE PRO RODINU 2017“ - aktivní podpora rodin v regionu Milevsko jsou podpořeny z dotačního programu Rodina a ochrana práv dětí MPSV, JČK a město Milevsko.

Centrum mladé rodiny Milísek, z.s.

BATOLECÍ VĚK DÍTĚTE



Batolecí věk dítěte

Věkem batolete dítě prochází ve druhém a třetím roce svého života.

Je to období intenzivního rozvoje, který zasahuje mnoho oblastí – motoriku, myšlení a řeč. Rozvoj dítěte je v tomto období velmi intenzivní. Dítě zvládá dobře chůzi i utíká, chodí do schodů (nestřídá nohy). V mluveném projevu převládají zpočátku podstatná jména, dítě ke konci tohoto období ovládá kolem 1000 slov. Učí se postupně hygienickým návykům, zejména kontrole a regulaci vyměšování. Učí se samostatně jíst, oblékat a umývat se. V tomto období dochází k prvnímu odpoutání od matky a tím získává pocit samostatnosti.

Dítě prochází obdobím vzdoru.

Rozvoj motoriky

Batolecí období představuje zásadní období v rozvoji hrubé a jemné motoriky. Tyto dovednosti jsou pro dítě prostředkem k uspokojení jiných potřeb – orientace v prostředí apod.

Hrubá motorika

Dítě po druhém roce chodí a utíká, téměř nepadá. Zvládá samostatně chodit do schodů i ze schodů, po třetím roce zvládne stát chvíli na jedné noze a do schodů střídá nohy.

Jemná motorika

Ve dvou letech zvládne postavit věž z více kostek, řadí kostky za sebe, napodobuje kresbu (čmáranice). Ve třech letech nakreslí podle předlohy kruh.

Sebeobsluha

Dítě se samo začíná ve dvou letech hlásit o vyměšování, ve třech letech by si mělo už samo říct na záchod a udržovat čistotu.

Stravování

Kolem 1,5 roku samo dítě pije z hrnku, částečně se nají samo, ve třech letech samo již dobře jí i pije.

Oblékání

Ve třech letech si dítě už umí nazout boty, zapnout knoflík apod.



Rodičovské kompetence

Rodičovské kompetence se v tomto období posilují především v oblasti interakce s dítětem a v oblasti stimulace. Dítě, které začíná chodit, potřebuje srozumitelně a výchovně vhodným způsobem regulovat. Dítě se v tomto období začíná učit nápodobou, je nutné hodnotit širší sociální zázemí rodiny.

- Osobnostní připravenost a zralost: rodiče by měli být plně kompetentní v oblasti péče o dítě, měl by být navázán plný emocionálně vřelý kontakt a rodiče by měli zcela internalizovat svoji novou roli.
- Materiální zajištění: stabilita materiálního zajištění by měla být samozřejmostí. Rodiče by měli plně zajišťovat potřeby dítěte
- Rodičovské dovednosti: v tomto období se zvyšují nároky na stimulaci dítěte a jeho aktivizaci. Rozvoji dítěte by měli dát rodiče největší důraz a pozornost.